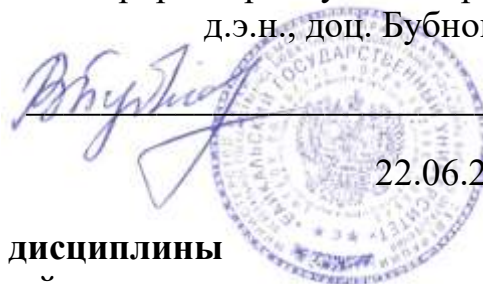


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.16. Финансовый анализ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Мировая экономика (Русско-французская
программа двойного дипломирования)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	3
Семестр	31
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	66
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	31

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Авторы Э.В. Грозина, Грозина Э.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учёта и налогообложения

Заведующий кафедрой Е.Н. Орлова

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний теоретических основ финансового анализа, его ключевых категорий, развитие умения применять методы и методики финансового анализа для оценки финансового состояния экономического субъекта, овладение практическими навыками анализа бухгалтерской отчетности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	З. Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета У. Уметь применять типовые методики и соблюдать требования действующих нормативно-правовых документов при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Вариативная часть.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	66
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретические и методические основы анализа финансовой отчетности	31	2	4	12		Тест по теме Теоретические и методические основы анализа финансовой отчетности
2	Анализ бухгалтерского баланса	31	4	6	14		Контрольная работа по теме Анализ Бухгалтерского баланса
3	Анализ Отчета и финансовых результатах	31	4	6	12		Контрольная работа по теме Анализ «Отчета и финансовых результатах»
4	Анализ информации, содержащейся в Отчете об изменениях капитала, Отчете о движении денежных средств	31	2	8	14		Тест по теме Анализ информации, содержащейся в «Отчете об изменениях капитала», «Отчете о движении денежных средств».
5	Комплексная оценка финансового состояния организации и вероятности банкротства	31	2	4	14		Контрольная работа по теме Комплексная оценка финансового состояния

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	(несостоятельности)						организации и вероятности банкротства (несостоятельности).
	ИТОГО		14	28	66		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.1	Теоретические и методические основы анализа финансовой отчетности	Понятие, цели, задачи анализа финансовой отчетности. Состав, содержание, аналитические возможности форм финансовой (бухгалтерской) отчетности. Пользователи отчетности. Оценка информативности финансовой отчетности с позиций основных групп ее пользователей. Последовательность анализа финансовой отчетности
1.2	Теоретические и методические основы анализа финансовой отчетности	Экспресс Анализ финансовой (бухгалтерской) отчетности. Углубленный анализ финансово-хозяйственной деятельности. Стандартные приемы анализа финансовой отчетности. Система показателей оценки финансового состояния организации
2.1	Анализ Бухгалтерского баланса	Состав, структура бухгалтерского баланса, его аналитические возможности. Признаки хорошего баланса. Анализ валюты баланса. Анализ состава, структуры, динамики активов организации. Показатели качества активов. Оценка состава, структуры, динамики источников формирования активов.
2.2	Анализ «Бухгалтерского баланса»	Оценка ликвидности бухгалтерского баланса на основе группировки активов по уровню их ликвидности и обязательств по срочности их оплаты. Анализ краткосрочной (текущей) платежеспособности организации.
2.3	Анализ «Бухгалтерского баланса»	Расчет и оценка финансовых коэффициентов ликвидности. Долгосрочная платежеспособность организации и показатели, ее определяющие. Показатели общей платежеспособности организации и их анализ.
2.4	Анализ «Бухгалтерского баланса»	Показатели финансовой устойчивости. Анализ финансовой устойчивости на базе абсолютных показателей. Типы финансовой устойчивости организации. Расчет и оценка по данным отчетности финансовых коэффициентов финансовой устойчивости.
2.5	Анализ «Бухгалтерского баланса»	Критерии деловой активности. Анализ деловой активности по показателям, ее определяющим. Факторный анализ коэффициента устойчивости экономического роста.
3.1	Анализ «Отчета и финансовых результатах»	Содержание, структура «Отчета о финансовых результатах», его аналитические возможности. Доходы и расходы как экономическая база формирования финансовых результатов. Анализ доходов и расходов организации.
3.2	Анализ «Отчета и финансовых результатах»	Горизонтальный, вертикальный, трендовый, коэффициентный, маржинальный анализ Отчета о финансовых результатах.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
3.3	Анализ «Отчета и финансовых результатах»	Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж.
3.4	Анализ «Отчета и финансовых результатах»	Факторный анализ прибыли до налогообложения. Неиспользованные возможности увеличения прибыли организации.
4.1	Анализ информации, содержащейся в «Отчете об изменениях капитала», «Отчете о движении денежных средств».	Содержание, структура «Отчета об изменениях капитала», его аналитические возможности. Анализ состава, структуры, динамики, собственного капитала организации. Анализ движения собственного капитала. Порядок расчета чистых активов и методика их анализа.
4.2	Анализ информации, содержащейся в «Отчете об изменениях капитала», «Отчете о движении денежных средств».	Содержание, структура «Отчета о движении денежных средств», его аналитические возможности. Прямой и косвенный метод расчета денежных потоков. Анализ движения денежных средств по видам деятельности: текущей, инвестиционной, финансовой. Коэффициентный метод анализа денежных средств.
5.1	Комплексная оценка финансового состояния организации и вероятности банкротства (несостоятельности).	Методы комплексной рейтинговой оценки финансового состояния организации. Оценка кредитоспособности заемщика по данным финансовой отчетности. Отечественная практика оценки банкротства.
5.2	Комплексная оценка финансового состояния организации и вероятности банкротства (несостоятельности).	Прогнозирование вероятности банкротства. Двухфакторная модель. Пятифакторная модель Альтмана. Метод Скоуна, Аргенти и др. Система неформализованных критериев и признаков для оценки возможного банкротства.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Теоретические и методические основы анализа финансовой отчетности. Разбор хозяйственных ситуаций. Опрос по теме.
1	еоретические и методические основы анализа финансовой отчетности. Тест по теме 1.
2	Анализ бухгалтерского баланса. Построение аналитического баланса. Анализ активов и источников их формирования - в рамках сквозной задачи. Экспресс-опрос по теме.
2	Анализ бухгалтерского баланса. Показатели ликвидности и платежеспособности, используемые в отечественной практике - в рамках сквозной задачи.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Опрос по теме. Разбор хозяйственных ситуаций.
2	Анализ бухгалтерского баланса. Анализ абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости организации в рамках сквозной задачи. Опрос по теме. Разбор хозяйственных ситуаций.
2	Анализ бухгалтерского баланса. Факторный анализ коэффициента устойчивости, экономического роста - в рамках сквозной задачи. Опрос по теме. Разбор хозяйственных ситуаций.
2	Анализ бухгалтерского баланса. Контрольная работа по теме 2.
3	Анализ Отчета и финансовых результатах. Анализ Отчета и финансовых результатах
3	Анализ Отчета и финансовых результатах. Факторный анализ прибыли - в рамках сквозной задачи. Опрос по теме.
3	Анализ Отчета и финансовых результатах. Коэффициентный анализ по «Отчету о финансовых результатах» - в рамках сквозной задачи. Экспресс-опрос по теме.
3	Анализ Отчета и финансовых результатах. Контрольная работа по теме 3.
4	Анализ информации, содержащейся в Отчете об изменениях капитала, Отчете о движении денежных средств. Анализ «Отчета об изменениях капитала». Анализ собственного капитала организации - в рамках сквозной задачи. Разбор хозяйственных ситуаций. Экспресс-опрос по теме.
4	Анализ информации, содержащейся в Отчете об изменениях капитала, Отчете о движении денежных средств. Анализ «Отчета о движении денежных средств». Анализ движения денежных средств - в рамках сквозной задачи. Опрос по теме. Разбор хозяйственных ситуаций. Тест по теме 4.
5	Комплексная оценка финансового состояния организации и вероятности банкротства (несостоятельности). Методы рейтинговой оценки финансового состояния коммерческой организации. Обсуждение докладов. Разбор хозяйственных ситуаций.
5	Комплексная оценка финансового состояния организации и вероятности банкротства (несостоятельности). Оценка потенциального банкротства. Методы прогнозирования банкротства, используемые в зарубежной и отечественной практике - в рамках сквозной задачи. Контрольная работа по теме 5.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Теоретические и методические основы анализа финансовой отчетности	ПК-1	З.Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У.Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н.Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Тест по теме Теоретические и методические основы анализа финансовой отчетности	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (10)
2	2. Анализ бухгалтерского баланса	ПК-1	З.Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У.Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н.Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации,	Контрольная работа по теме Анализ Бухгалтерского баланса	Контрольная работа состоит из 8 заданий. Первое полностью выполненное задание оценивается в 8 баллов, второе задание в 3 балла, третье задание в 5 баллов, четвертое задание в 5 баллов, задания с 5 по 8 оцениваются по 1 баллу каждое. Задание, выполненное частично или невыполненное

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		полностью, оценивается в 0 баллов (25)
3	3. Анализ Отчета и финансовых результатах	ПК-2	З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета У.Уметь применять типовые методики и соблюдать требования действующих нормативно-правовых документов при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н.Владеть навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов	Контрольная работа по теме Анализ «Отчета и финансовых результатах»	Контрольная работа состоит из 4-х заданий. Первое полностью выполненное задание оценивается в 10 баллов, второе задание в 5 баллов, третье задание в 5 баллов, задания с 4 по 8 оцениваются по 1 баллу каждое. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью, оценивается в 0 баллов (25)
4	4. Анализ информации, содержащейся в Отчете об изменениях капитала, Отчете о движении денежных средств	ПК-2	З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета У.Уметь применять	Тест по теме Анализ информации, содержащейся в «Отчете об изменениях капитала», «Отчете о движении денежных средств».	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>типовые методики и соблюдать требования действующих нормативно-правовых документов при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p>Н. Владеть навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов</p>		
5	5. Комплексная оценка финансового состояния организации и вероятности банкротства (несостоятельности)	ПК-2	<p>З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета</p> <p>У. Уметь применять типовые методики и соблюдать требования действующих нормативно-правовых документов при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p>Н. Владеть навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику</p>	Контрольная работа по теме Комплексная оценка финансового состояния организации и вероятности банкротства (несостоятельности).	<p>Контрольная работа состоит из 3-х заданий.</p> <p>Первое полностью выполненное задание оценивается в 8 баллов, второе задание в 8 баллов, третье задание в 4 баллов. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью, оценивается в 0 баллов (20)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			деятельности хозяйствующих субъектов		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 31.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ оценивается в 4 балла.

Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знание: Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса.
2. Анализ состава, структуры, движения собственного капитала организации.
3. Анализ состава, структуры, динамики активов организации.
4. Анализ состава, структуры, динамики источников формирования активов.
5. Комплексная оценка финансового состояния организации.
6. Коэффициентный анализ по данным «Отчета о движении денежных средств» .
7. Маржинальный анализ по «Отчету о финансовых результатах».
8. Порядок расчета чистых активов и методика их анализа.
9. Прогнозирование вероятности банкротства.
10. Прямой и косвенный методы анализа движения денежных средств
11. Содержание, структура «Отчета о движении денежных средств», его аналитические возможности.
12. Содержание, структура «Отчета о финансовых результатах», его аналитические возможности.
13. Содержание, структура «Отчета об изменениях капитала», его аналитические возможности.
14. Факторный анализ прибыли до налогообложения.
15. Факторный анализ прибыли от продаж.

Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знание: Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета

16. Анализ деловой активности организации.

17. Анализ текущей платежеспособности организации.
18. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности.
19. Анализ финансовой устойчивости организации на базе абсолютных показателей. Типы финансовой устойчивости организации.
20. Анализ финансовой устойчивости организации с использованием финансовых коэффициентов.
21. Бухгалтерский баланс — основной источник анализа финансового состояния организации. Состав, структура баланса, его аналитические возможности.
22. Долгосрочная платежеспособность организации и показатели, ее определяющие.
23. Коэффициентный анализ по «Отчету о финансовых результатах».
24. Оценка кредитоспособности заемщика.
25. Оценка потенциального банкротства.
26. Показатели общей платежеспособности организации и их анализ.
27. Расчет и оценка финансовых коэффициентов ликвидности.
28. Система показателей оценки финансового состояния организации.
29. Содержание, цели, задачи, стандартные приемы анализа финансовой отчетности.
30. Углубленный анализ финансовой отчетности.
31. Факторный анализ коэффициента устойчивости экономического роста.
32. Экспресс-анализ финансовой отчетности.
33. Этапы анализа финансовой отчетности.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильно выполненная задача оценивается в 30 баллов. Задача, выполненная частично или невыполненная совсем оценивается в 0 баллов..

Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Умение: Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей

Задача № 1. Расчет и оценка уровня и динамики экономических показателей

Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Умение: Уметь применять типовые методики и соблюдать требования действующих нормативно-правовых документов при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей

Задача № 2. Факторный анализ

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильно выполненное задание оценивается в 30 баллов. Задание, выполненное частично или невыполненное совсем оценивается в 0 баллов..

Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Навык: Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Задание № 1. Принятие управленческих решений

Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Навык: Владеть навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов

Задание № 2. Расчет экономических показателей по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Мировая экономика (Русско-
французская программа двойного
дипломирования)
Кафедра бухгалтерского учёта и
налогообложения
Дисциплина - Финансовый анализ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Факторный анализ (30 баллов).
3. Принятие управленческих решений (30 баллов).

Составитель _____ Э.В. Грозина

Заведующий кафедрой _____ Е.Н. Орлова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Грозина Э. В. Эльвира Васильевна, Быкова Т. Л. Татьяна Леонидовна, Фадеева А. А. Анна Анатольевна Анализ финансовой отчетности. практикум. Электронный ресурс/ Э. В. Грозина, Т. Л. Быкова, А. А. Фадеева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-84 с.
2. Грозина Э.В., Фадеева А.А. Анализ финансовой отчетности.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2020.- 144 с.
3. [Селезнева Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» \(080109\), слушателей курсов по подготовке и переподготовке бухгалтеров и аудиторов / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 583 с. — 978-5-238-01178-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71187.html>](http://www.iprbookshop.ru/71187.html)

б) дополнительная литература:

1. Анализ финансовой отчетности. учеб. пособие [для вузов]. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. 4-е изд., перераб./ В. И. Бариленко [и др.]- М.: КноРус, 2014.-234 с.

2. Пожидаева Т. А. Анализ финансовой отчетности. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. 4-е изд., стер./ Т. А. Пожидаева.- М.: КноРус, 2014.-320 с.
3. Кирьянова З. В., Седова Е. И. Анализ финансовой отчетности. учебник для бакалавров. 2-е изд., испр. и доп./ З. В. Кирьянова, Е. И. Седова.- М.: Юрайт, 2014.-428 с.
4. Бернстайн Л. А., Соколов Я. В. Анализ финансовой отчетности: теория, практика и интерпретация. Financial statement analysis. Financial statement analysis/ Л. А. Бернстайн.- М.: Финансы и статистика, 2002.-624 с.
5. [Ильшева Н.Н. Анализ финансовой отчетности \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит» / Н.Н. Ильшева, С.И. Крылов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 240 с. — 978-5-238-01253-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71208.html>](http://www.iprbookshop.ru/71208.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономического анализа.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 1С Предприятие 8.3,
- MS Office,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Лаборатория «Учебная бухгалтерия» (кафедры бухгалтерского учета),
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий